

ZARZĄDZENIE NR 120.26.2024
WÓJTA GMINY KLESZCZÓW

z dnia 19 marca 2024 r.

**w sprawie przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego dla opiekunów dziennych
sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338) oraz § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla opiekunów dziennych sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Kierownikowi Referatu Zdrowia, Oświaty, Kultury i Promocji.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Kleszczów

Sławomir Chojnowski

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla opiekunów dziennych sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3

I. Wprowadzenie

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 określone zostały standardy dotyczące pracy z dzieckiem oraz bezpieczeństwa dzieci do lat 3 znajdujących się pod opieką opiekunów dziennych zatrudnionych przez Gminę Kleszczów.

Dokument reguluje też zasady organizacji pracy, monitoringu oraz współpracy opiekunów dziennych sprawujących opiekę z rodzicami. Z opublikowanych przepisów wynika, że osoby sprawujące opiekę nad dziećmi mają zapewnić komfortową i bezpieczną atmosferę:

„w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem zaufania dziecka”.

Do obowiązków opiekuna należy podejmowanie działań związanych z rozwojem u dzieci umiejętności motorycznych i językowych, kompetencji poznawczych i sensorycznych oraz umiejętności samoobsługi. Określone w rozporządzeniu standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci obejmują: procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i dziennych opiekunów, procedury postępowania w razie wypadku dziecka oraz procedury określające zasady pobytu.

Zgodnie z powyższymi wytycznymi u opiekunów dziennych zostały wypracowane „Standardy opieki sprawowanej przez opiekunów dziennych nad dziećmi w wieku do lat 3”, do których przestrzegania zobowiązani są opiekunowie dzienni, rodzice i dzieci.

II. Podstawa prawna

Plan opracowano w oparciu o:

- Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3;
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

- Konsultacje z rodzicami i opiekunami.

III. Cele zajęć opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.

1.Cele opiekuńcze i wychowawcze:

- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych;
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji;
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej;
- Dbałość o harmonijny rozwój dziecka;
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym;
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej;
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka;
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie;
- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych;

·Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości.

2.Cele edukacyjne:

- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji;
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci;
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych;
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów dzieci;
- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną;
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

IV. Standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 dotyczą:

- 1.Pracy z dzieckiem;
- 2.Bezpieczeństwa dzieci;
- 3.Organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa w punkcie opieki dziennej;
- 4.Monitoringu i ewaluacji;
- 5.Współpracy opiekunów dziennych z rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Zadania	Sposób realizacji	Cele
Adaptacja dzieci w punkcie opieki dziennej	<ul style="list-style-type: none"> ·Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety, ·Zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem, ·Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunem dziennym w celu uzyskania informacji o funkcjonowaniu dziecka w punkcie opieki dziennej 	<ul style="list-style-type: none"> ·Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi, ·Aklimatyzacja dzieci, ·Poznanie zachowań i upodobań dziecka.
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ·Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun, Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na temat sprawowanej opieki, ·Wyrabianie u rodziców nawyku informowania opiekuna dziennego o nieobecności dziecka, ·Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji, ·Przestrzeganie zasad odbioru dziecka przez osoby zgłoszone przez rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ·Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka, ·Poznanie oczekiwań rodziców. ·Bieżące informacje o działalności opiekuna dziennego
Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków	<ul style="list-style-type: none"> ·Opiekun dzienny posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne, ·Nabywanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ·Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych

higienicznych.	<p>samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nauka właściwego zachowania się przy stole, · Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystaniu z toalety, · Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, · Nauka mycia rąk, zachowania czystości, · Sprzątanie zabawek po zabawie. 	i nawyków higienicznych.
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> · Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami, · Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy, · Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się, · Próby stosowania zwrotów grzecznościowych, · Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> · Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami.
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> · Zabawy integrujące dzieci, · Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie, · Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie, · Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia), · Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę, dziękuję, przepraszam. 	<ul style="list-style-type: none"> · Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół, · Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych, · Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie, · Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi.
Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> · Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe, · Zabawy naśladowcze przy muzyce, · Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawę · Ćwiczenia i zabawy -malowanie, ugniatanie, przyklejanie · Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia, 	<ul style="list-style-type: none"> · Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, · Rozwój sprawności ogólnej.
Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> · Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie, · Szeregowanie klocków, ustawianie od 	<ul style="list-style-type: none"> · Usprawnianie ruchów ręki, · Kształtowanie wyobraźni, · Kształtowanie koncentracji

	<p>najmniejszego do największego i odwrotnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zabawy z wrzucaniem, nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem. 	<p>uwagi,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
Rozwój mowy i myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> · Słuchanie i oglądanie bajek, · Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, wierszyków, · Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt, · Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji, · Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych. 	<ul style="list-style-type: none"> · Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć, · Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy, · Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka.
Bezpieczeństwo dziecka	<ul style="list-style-type: none"> · Podmiotowe traktowanie dzieci, · Okazywanie szacunku, · Rozmowy dotyczące bezpieczeństwa, · Nawiązywanie pozytywnych relacji · Budowanie zaufania u dzieci, <p>· Wypracowanie procedury przeprowadzania i odbierania Dzieci od opiekuna dziennego, zawierającą w szczególności: odbiór przez osoby upoważnione (imiennie oświadczenia),</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zabawki, sprzęt zabawowy i wszelkie urządzenia spełniają wymagania bezpieczeństwa i higieny oraz posiadają niezbędne atesty/certyfikaty. · Opiekun dzienny ma aktualne (uzupełniane raz na dwa lata) przeszkolenie w zakresie udzielania dziecku pierwszej pomocy, · We wszystkich sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka, każdorazowo powiadamia się rodzica lub opiekuna prawnego dziecka oraz wzywa się pogotowie · Placówka zapewnia wielkość powierzchni zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa, powierzchnia wynosi od 4 m² na każde dziecko. 	<ul style="list-style-type: none"> · Zapewnienie bezpośredniego bezpieczeństwa dzieci, · Stała opieka nad nimi podczas pobytu dziecka u opiekuna dziennego.

V. MONITORING I EWALUACJA

1. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie świadczonych usług;
2. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów;

3.Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez gminę Kleszczów oceny pracy i ewaluacji pracy opiekunów dziennych sprawujących opiekę, z uwzględnieniem w szczególności postawy, zaangażowania, relacji z dziećmi i rodzicami, organizacji pracy, rzetelności i odpowiedzialności.

VI. PRZYKŁADOWY PLAN DNIA

6.30 - 8.00 Przyjmowanie dzieci do opiekuna dziennego.

Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

8:30 – 9:30 Śniadanie (jedzenie zapewnia we własnym zakresie rodzic dziecka).

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Mycie rąk przed i po posiłku.

9:30 – 12.00 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych itp.

12:00 - 13:00 Obiad. Mycie rąk przed i po posiłku.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

13:15 – 14.00 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.

14:00 - 14:30 Podwieczorek.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku oraz mycia rąk.

14:30 – 17:00 Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.

Wspólne sprzątnięcie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.